

MEDIAÇÕES

REVISTA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

 10.5433/2176-6665.2025v30e51653p3

PARECER 3

Winnie de Campos Bueno 
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
(PPGS/UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil)
ninebueno@gmail.com

Dados do artigo avaliado:

DANIEL, Camila. Pedagogia transnacional dos afetos: a experiência de mulheres negras na transformação do espaço acadêmico. **Mediações - Revista de Ciências Sociais**, Londrina, v. 30, p. 1-16, 2025. DOI: 10.5433/2176-6665.2025v30e51653.
Disponível em:
<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/51653>. Acesso em: 05 ago. 2025.

Correspondência com a autoria:

Camila Daniel 
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
(PPGPaCS/UFRRJ, Nova Iguaçu, RJ, Brasil).
camiladaniel@ufrj.br

Completo em: 2025-02-17 01:53 PM
Recomendação: Correções obrigatórias

1. O assunto tratado no artigo é relevante para as Ciências Sociais?

Sim. O artigo aborda a descolonização do ensino e aprendizado sobre a América Latina a partir da experiência de intelectuais negras latino-americanas. Trata-se de um tema central para as Ciências Sociais, pois envolve questões de epistemologia, pedagogia crítica, feminismo negro e dinâmicas raciais no meio acadêmico.

2. O artigo é redigido de forma clara e consistente?

Sim. No entanto, há alguns trechos que poderiam ser mais concisos, evitando repetições.

3. Há uma introdução na qual sejam apresentados claramente o objetivo e a justificativa do trabalho?

Sim. A introdução contextualiza bem a problemática, justificando a importância da análise da disciplina ministrada pela antropóloga brasileira e destacando sua relevância para a descolonização do ensino.

4. O trabalho apresenta contribuições teóricas inovadoras?

O artigo dialoga com conceitos de feminismo negro e estudos decoloniais, trazendo a experiência vivida como um aporte teórico-metodológico. A abordagem de uma pedagogia transnacional dos afetos é uma contribuição interessante e alinhada com perspectivas emergentes nas Ciências Sociais.

5. O trabalho apresenta contribuições empíricas ou metodológicas inovadoras?

A pesquisa etnográfica realizada durante a disciplina oferece uma perspectiva empírica interessante. A metodologia autoetnográfica utilizada também se destaca por enfatizar a experiência subjetiva da pesquisadora como parte do processo de análise.

6. As interpretações e conclusões estão demonstradas (de forma clara e satisfatória)?

O artigo desenvolve bem suas análises e demonstra como a pedagogia adotada na disciplina transformou a sala de aula em um espaço de acolhimento e aprendizado crítico. No entanto, a conclusão poderia ser mais sintética e reforçar a originalidade do trabalho.

7. O resumo e as palavras-chave expressam bem o artigo?

O resumo é claro e apresenta os principais pontos do artigo. As palavras-chave são bem escolhidas e refletem o tema abordado.

8. Há necessidade de modificação para tornar o artigo mais adequado à publicação? Seções que precisam ser modificadas

Mulher, negra, latino-americana e brasileira como lugar epistêmico: Diminuir a explicação sobre o conceito de outsider within, mantendo apenas a parte essencial e sua relação com a experiência da antropóloga no curso. A discussão sobre empregadas domésticas e a posição sociológica do estrangeiro (Simmel) poderia ser mais direta, pois a conexão com o caso estudado já está bem estabelecida antes.

Os caminhos de Cecília: A seção é relevante, pois contextualiza a trajetória da antropóloga, mas a quantidade de detalhes pessoais sobre sua preparação para a viagem e suas dificuldades burocráticas pode ser reduzida. O foco poderia estar mais nas experiências que moldaram sua visão pedagógica e menos nos desafios logísticos da mudança para Nova York.

A pedagogia transnacional dos afetos

A primeira aula é descrita com muitos detalhes, alguns dos quais poderiam ser condensados para manter o ritmo do texto. Reduzir a parte sobre como a turma se apresentou e enfatizar a transformação pedagógica ocorrida ao longo do semestre. A questão da barreira linguística é interessante, mas pode ser abordada de forma mais concisa.

Explorar melhor a noção de "pedagogia transnacional dos afetos"; Relacionar a experiência com debates mais amplos sobre pedagogias decoloniais; Sugerir implicações futuras para o ensino e a pesquisa.

9. Parecer quanto à publicação do artigo:

- Aceitar
- Aceitar desde que observadas as correções obrigatórias
- Rejeitar

10. Caso a decisão seja por correções obrigatórias, você deseja revisar a versão corrigida?

- Sim
- Não

11. Mediações incentiva e facilita a pareceristas a atuação segundo os princípios da avaliação informada (Ciência Aberta, SciELO, etc), que prevê, entre outras coisas, o diálogo entre autorias e pareceristas identificadas. Você deseja que esta avaliação seja aberta à(s) autoria(s) ainda no curso da avaliação, quando do primeiro envio dos pareceres?

- Sim
- Não

12. Você deseja ter seu nome publicizado como parecerista ao final do texto do artigo, caso o artigo venha a ser aprovado e publicado?

- Sim
- Não

13. Os pareceres constituem um novo tipo de literatura na metodologia SciELO e recebem tratamento similar aos artigos de pesquisa. Você autoriza *Mediações* a disponibilizar o texto ou trechos do texto de seu parecer?

Sim

Não